



YOSHLARGA
IJTIMOIY-PSIXOLOGIK
XIZMAT KO'RSATISH
MARKAZI

XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

GUVOHNOMA

Maqola muallifligi bo'yicha

“Eshitishida muammolari bo'lgan bolalar eshituv-nutqiy faoliyatini tashkil etishga tayyorlashda “Speech viewer” dasturi imkoniyatlari” (muallif: Mirsaid Yunusov Xudayarovich) mavzusidagi maqola **2022-yil 10-fevralda** qabul qilinganligini tasdiqlaymiz va mazkur maqola 2022-yil 21-fevralda **«Tarbiya va ta'lim jarayonining ijtimoiy hamda pedagogik-psixologik muammolari: taklif va yechimlar»** mavzusidagi **Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya** maqolalari to'plamida nashr etildi.

To'plam uchun berilgan maqolalar “Yoshlarga ijtimoiy-psixologik xizmat ko'rsatish markazi”ning pmt.uz rasmiy saytiga joylashtiriladi.

**Yoshlarga ijtimoiy-psixologik
xizmat ko'rsatish markazi**
Z.Rahmatullayev



SERTIFIKAT

Mirsaid Yunusov Xudayarovich

“Tarbiya va ta’lim jarayonining ijtimoiy hamda pedagogik-psixologik muammolari: taklif va yechimlar” ga bag’ishlangan Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasida “Eshitishida muammolari bo’lgan bolalar eshituv-nutqiy faoliyatini tashkil etishga tayyorlashda “Speech viewer” dasturi imkoniyatlari” mavzusidagi maqolasi bilan ma’ruza qilganligi uchun **Yoshlarga ijtimoiy-psixologik xizmat ko’rsatish markazi** tomonidan

taqdirlanadi.



YOSHLARGA
IJTIMOIY-PSIXOLOGIK
XIZMAT KO’RSATISH
MARKAZI

21.02.2022 yil



Тарбия ва таълим

жараёнининг ижтимоий ҳамда
педагогик - психологик муаммолари:
таклиф ва ечимлар



ЁШЛАРГА ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК
ХИЗМАТ КЎРСАТИШ МАРКАЗИ

**«ТАРБИЯ ВА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИНГ ИЖТИМОЙ
ҲАМДА ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК МУАММОЛАРИ:
ТАКЛИФ ВА ЕЧИМЛАР»**

МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО
ИЛМий-АМАЛИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ

Мақолалар тўплами

Тошкент-2022

Тарбия ва таълим жараёнининг ижтимоий ҳамда педагогик-психологик муаммолари: таклиф ва ечимлар / Мақолалар тўплами. – Тошкент, 2022. – 414 бет.

Мазкур тўплам “Тарбия ва таълим жараёнининг ижтимоий ҳамда педагогик-психологик муаммолари: таклиф ва ечимлар” мавзусига бағишлаб ўтказилган Халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари асосида тайёрланган. Ушбу тўпламда психология ва педагогиканинг назарий, методологик ҳамда умумпсихологик масалалари, ижтимоий-маънавий ўзгаришлар, ёшларнинг ижтимоий-психологик, ҳуқуқий муаммолари, унинг сабаб ва ечимлари, ёшларнинг ҳулқ-атвори ва дунёқарashiда кузатилаётган ўзгаришлар, ижтимоий-психологик таъсирлар, ижтимоий-психологик муаммоларнинг ёшлар руҳиятида намоён бўлиш хусусиятларини илмий тадқиқ этиш бўйича олиб борилаётган изланишларнинг долзарб йўналишлари, бу борада йиғилган маълумотлар ва улардан амалиётда фойдаланиш имкониятлари юзасидан амалий билимлар тақдим этилади.

Мақолалар тўплами соҳа мутахассислари, маънавий-маърифий ишларни ташкил этишга масъул ходимлар, педагоглар, амалиётчи психологлар, психология таълим йўналиши талабалари, тадқиқотчилар, психологияга кизикувчи турдош йўналишлар вакилларига мўлжалланган.

ТАХРИР КЕНГАШИ АЪЗОЛАРИ:

МАРҒУБА МИРҚОСИМОВА - педагогика фанлари доктори, профессор

ЗЕБО КАСИМОВА - педагогика фанлари номзоди, доцент

АБДИМУМИН РАСУЛОВ - психология фанлари доктори, доцент

БАҲРОМ ФАРФИЕВ - социология фанлари доктори, доцент

ХЎЖАГЕЛДИ АЛИМОВ - психология фанлари номзоди, доцент в.б.

МИРМУҲСИН АКРАМОВ - психология фанлари бўйича PhD, доцент в.б.

ФЕРУЗА РАСУЛОВА - психология фанлари бўйича PhD, доцент в.б.

АЗАМАТ НАЗАРОВ - катта ўқитувчи

САРВАР ҚАХХОРОВ - таянч докторант, психолог

МАЪРУФ КУБАЕВ – стажёр тадқиқотчи, психолог

«Тарбия ва таълим жараёнининг ижтимоий ҳамда педагогик-психологик муаммолари: таклиф ва ечимлар» мавзусидаги Халқаро илмий-амалий конференциясини ўтказиш Ўзбекистон ёшлар иттифоқи муассислигидаги Ёшларга ижтимоий-психологик хизмат кўрсатиш маркази Илмий-психологик Кенгашининг 2022 йил 5 январдаги 01-04/01 сонли мажлис баёни билан мақулланган.

Тўпламда келтирилган маълумотларнинг холислиги ва ишончлилигига мақола муаллифлари масъулдирлар.

5. Nazarov A. Adoption of management decisions as the main function of the modern manager // Проблемы современной экономики: материалы IX Междунар. науч.конф. г. Казань, апрель, 2020 г.

ESHITISHIDA MUAMMOLARI BO'LGAN BOLALAR ESHITUV-NUTQIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISHGA TAYYORLASHDA “SPEECH VIEWER” DASTURI IMKONIYATLARI

Mirsaid Yunusov Xudayarovich

Jizzax davlat pedagogika instituti Maxsus pedagogika kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya. “Speech Viewer” dasturining korreksion ish jarayoniga qo'llanilishi an'anaviy sharoitlarga qaraganda samarasi tezroq, eshitishida muammolari bo'lgan bolalarda talaffuz malakalarini mashq qilishga undashga, so'ngra uni uzoq vaqt davomida rivojlantirishga imkon yaratadi.

Kalit so'zlar: Animatsiya tasvir, gipermatn, videologiya, “Speech Viewer” (“Ko'rinadigan nutq”), vizualizatsiya, ovozli modulyatsiya, ovozli tahlil va sintez.

Hozirgi vaqtda jahon axborot-ta'lim makoniga kirishga yo'naltirilgan yangi ta'lim tizimini shakllantirish jarayonining o'qitish texnologiyalari tarkibiga zamonaviy texnik imkoniyatlarga mos kelishi va bolaning axborot jamiyatiga uyg'un kirib borishiga hissa qo'shishi kerak bo'lgan o'qitish texnologiyalari mazmuniga tuzatishlar kiritish bilan bog'liq bo'lgan pedagogik nazariya va ta'lim jarayonidagi sezilarli o'zgarishlar bilan birga keladi.

Eshitishida muammolari bo'lgan bolalar eshituv-nutqiy faoliyatini tashkil etishga tayyorlashga qaratilgan pedagogik faoliyatda video materiallar alohida o'rin tutadi. Videologiya materiallari va animatsiya turli xil jarayonlar va hodisalarni o'rganish bilan

bog'liq o'quv materiallari bilan ishlashda juda foydalidir, ularning audiologik tavsifida ushbu patologiyaga ega bolalarning so'z boyligi cheklangan. Bundan tashqari, video materiallar, ayniqsa, videoni yozib olish mumkin bo'lgan jarayonlar va hodisalarni o'rganishda yordam beradi, animatsiya yordamida videoni yozib bo'lmaydigan jarayonlar va hodisalarning turli dinamik modellarini tasvirlash mumkin. Animatsiya tasvirning alohida tarkibiy qismlarini izohlovchi multimedial videolar bilan birga bo'lishi mumkin, bu esa eshitishida muammolari bo'lgan bolalar bilan ishlashda ham muhimdir.

Shuni ham ta'kidlash kerakki, bir qator axborot texnologiyalarining asosi bo'lgan gipermatn eshitishida muammolari bo'lgan bolalarni o'qitish doirasida ham o'ziga xos xususiyatga ega bo'ladi. Birinchidan, o'quv materialini tashkil etishning gipermatnli shakli, shu jumladan giperaktiv grafikalar, diagrammalar, jadvallardan foydalanish, bilimlarning tizimli ko'rinishini rivojlantirishga yordam beradi, bu ayniqsa eshitishida muammolari bo'lgan bolalar uchun juda muhimdir. Ikkinchidan, eshitishida muammolari bo'lgan bolalarga taqdim etilayotgan gipermatnning chuqurlashib borayotgan darajalarida bolalarning so'z boyligini rivojlantirishga qaratilgan ko'p miqdordagi tasviriy materiallarni, shuningdek gipermatnli va boshqa matnli tushuntirishlarni joylashtirish kerak.

Hozirgi kunda axborot texnologiyalarining afzalliklari asosida o'quv qo'llanmalaridan keng foydalanishga imkoniyatlar mavjud.

“Speech Viewer” xorijiy kompyuter dasturi (“Ko'rinadigan nutq” dasturi) nutqning asosiy akustik tarkibiy qismlari haqida qo'shimcha ma'lumotni vizualizatsiya qilish, shuningdek, vizualizatsiya yordamida ishlatiladigan animatsion rasmlarga eshitishida muammolari bo'lgan bolalar kirishlari mumkin. Dasturning ko'lami yetarlicha keng va talaffuz ustida ishlashning barcha jihatlarini qamrab oladi.

“Speech Viewer” dasturining funktsionalligi (“Ko'rinadigan nutq”) o'qituvchining asosiy vazifalari va faoliyat yo'nalishlari jihatidan quyidagi vazifalarni hal qilishda eshitishida muammolari bo'lgan bolalar ta'limida yordamchi vosita sifatida samarali foydalanish mumkinligini ko'rsatadi:

- an'anaviy so'rov ma'lumotlarini to'ldiruvchi eng obyektiv ma'lumotlarni olish uchun eshitishida muammolari bo'lgan bolaning nutqining ritmik va intonatsion tomonlarini tekshirish;
- talaffuzni mashq qilish motivatsiyasini va ularga nisbatan ongli munosabatni shakllantirish;
- to'g'ri nutqiy nafasni shakllantirish;
- ovoz buzilishini rivojlantirish va tuzatish;
- ovozli modulyatsiyalarni ishlab chiqish;
- oddiy tempni shakllantirish va nutqning birlashishi;
- ovozli talaffuz buzilishlarini tuzatish;
- o'zini o'zi boshqarish qobiliyatlarini shakllantirish.

Eshitishida muammolari bo'lgan bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlarning keyingi bosqichlarida "Ko'rinadigan nutq" dasturini qo'llash maqsadga muvofiqdir:

- eshitishida muammolari bo'lgan bola nutqining talaffuz tomonini tekshirish;
- boshlang'ich talaffuz qobiliyatlarini shakllantirish;
- artikulyatsion tuzilmalarni shakllantirish va takomillashtirish;
- qo'yilgan tovushlarni avtomatizatsiyalash va differentsiyalash;
- o'rganilgan talaffuz malakalarini erkin so'zlashuvga joriy etish;
- ovozli tahlil va sintezni shakllantirish;
- o'zini o'zi boshqarish qobiliyatlarini shakllantirish.

Dasturning imkoniyatlarini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, eshitishida muammolari bo'lgan bolalar bilan ishlashda nutqning talaffuz tomonlarini turli tomonlarini tuzatish uchun yordamchi vosita sifatida ishlatilishi mumkin:

- nutqiy nafasni rivojlantirish;
- ovozlar ustida ishlash;
- tovushli talaffuz malakalarini shakllantirish;
- temp - nutqni ritmik tashkil etish;
- nutqning intonatsion tomonini korreksiyalash.

"Ko'rinadigan nutq" dasturidan eshitishda muammolari bo'lgan bolalarga nisbatan maktab internatlarida yordamchi o'quv qo'llanma sifatida foydalanish mumkin.

"Ko'rinadigan nutq" dasturining korreksion ish jarayoniga qo'llanilishi an'anaviy sharoitlarga qaraganda samarasi tezroq, eshitishda muammolari bo'lgan bolalarda talaffuz malakalarini mashq qilishga undashga, so'ngra uni uzoq vaqt davomida rivojlantirishga imkon yaratadi.

"Speech Viewer" ("Ko'rinadigan nutq") kompyuter texnologiyasi talaffuz malakalarini rivojlantirishning samarali vositasidir.

Adabiyotlar:

1. Yunusov, M. (2021). Maxsus ta'lim jarayonida kompyuter texnologiyalarining o'rti. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, I(1)*. Извлечено от <https://journal.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/711>
2. Yunusov, M. (2021). Eshitish qobiliyatini rivojlantirish darslarida multimedia vositalaridan foydalanish metodikasi. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, (1)*. Извлечено от <https://journal.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/1190>
3. Yunusov, M. (2021). Maktabgacha yoshdagi eshitish qobiliyati cheklangan bolalar talaffuzini korreksiyalashda yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, I(4)*. Извлечено от <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/4599>
4. Yunusov, M. (2021). Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarning kognitiv faolligini rivojlantirishda axborot va kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, I(3)*. Извлечено от <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/4062>
5. Yunusov, M. (2021). Daun bolalar nutqini korreksiyalashning zamonaviy usullari. *Scienceweb academic papers collection*.
6. Yunusov, M. (2021). Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalashning innovatsion ko'rgazmali usullari. *Scienceweb academic papers collection*.

7. Yunusov, M. (2021). Eshitish qobiliyati cheklangan bolalarda o 'quv faoliyati uchun motivatsiyani oshirish vositasi sifatida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish. *Scienceweb academic papers collection*.
8. Yunusov, M. (2021). Kar bolalarni o 'qitishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. *Scienceweb academic papers collection*.
9. Axrorova, S. (2019). Медико-педагогические и психологические основы подготовки детей с синдромом аутизма к социальной жизни. *Scienceweb academic papers collection*.
10. Axrorova, S. (2020). Hozirgi zamonda autizmlı bolalarning ta'lim-tarbiya muammosi . *Архив Научных Публикаций JSPI, I(75)*. Извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/6485
11. Axrorova, S. (2020). Медико-педагогические и психологические основы подготовки детей с синдромом аутизма к социальной жизни. *Архив Научных Публикаций JSPI, I(74)*. Извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/6488
12. Axrorova, S. (2021). Ранний детский аутизм и работа по развитию речи. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании, (2)*. Извлечено от <https://matinfo.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/1788>
13. Axrorova, S. (2021). Игра как средство коррекции аутистического поведения у детей теории и практика терапии и игры. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании, I(1)*. Извлечено от <https://matinfo.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/710>
14. Axrorova, S. (2021). Autizm sindromiga chalingan bolalar rivojlanishidagi nuqsonlarni oldini olish va korreksiyalash. *Zamonaviy ta'limda Pedagogika Va Psixologiya Fanlari, I(3)*. Retrieved from <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/4061>
15. Axrorova, S. (2021). F 84 bu qanday tashxis? Muammolar va yechimlar. *Zamonaviy ta'limda Pedagogika Va Psixologiya Fanlari, (2)*. Retrieved from <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/2907>

МУНДАРИЖА

Мирқосимова Марғуба	Шахс ривожланишининг ижтимоий педагогик ва психологик омиллари	4
Абдурахмонова Зухра	Шахс тарбиясида саноген тафаккурнинг илмий-амалий аҳамияти	8
Алимов Хўжакелди	Тасаввуфда маърифат тушунчаси	13
Shermatov Fayzullo	Yosh harbiy xizmatchilarning xizmat faoliyatini samarali tashkil etishda temperamentlarini hisobga olishdagi mavjud muammo va kamchiliklar	18
Акрамов Мирмуҳсин, Азиза Абдурахмонова	Маъулиятлилик муаммосининг психологияда тадқиқ этилиши	23
Шойкулов Бахтиёр, Уматалиева Камила	Профессионал таълим муассасалари гуруҳ раҳбарларининг тарбиявий фаолияти самарадорлигини ошириш шарт-шароитлари	29
Расулов Абдимумин, Қаххоров Сарвар	Диний мутаассиблик муаммосини ижтимоий фанларда талқин этилиши	35
Zaripova Nilufar	Guruhlardagi rahbarlik va liderlik xususiyatlari	40
Курбанова Гульчехра	Чудесная сила искусства и ее Характеристики психологического воздействия на человека	44
Karimova Zarifa	Barkamol inson tarbiyasida mafkuraviy immunitetning oʻrni	51
Radjabova Sanobar	Mutafakkirlar maʼnaviy merosining yoshlar maʼnaviyatini shakllanishidagi ahamiyati	56
Абдуқаҳхорова Гулноза	Девиант хулқли ўсмирларга ижтимоий-психологик хизмат кўрсатишнинг сабаб ва ечимлари.	60
Нодиржон Абдулахатов	Шахс тарақиётида илм-маърифатнинг ўрни	64
Шукуров Жаҳонгир	Эмоционал интеллект ривожланишининг психологик жиҳатлари	71
Sharafidinov Abdulla, Yusupov Umidjon	Destruktiv xulq-atvor paydo boʻlishi va shakllanishining ijtimoiy psixologik omillari	75
Азамат Назаров	Қарор қабул қилиш ижтимоий-психологик ходиса сифатида. Назарий таҳлил ва талқин.	79
Назирова Дилафруз	Социально – психологические проблемы образовательного процесса в современном вузе	83
Тойирова Лайло, Ўктамова Ниҳола	Инсон ёши улғайиши жараёнида хиссийатнинг ўзига хос томонларининг ўзгариши	87
Xusniddin Xolmatov	Samarqandagi Mirzo Ulugʻbek madrasasi tarixi va taʼlim tizimi	94
Диёрбек Тожибоев, Джамалов Хуршид	Ватан – муқаддас, уни химоя қилиш шарафли бурчдир!	98
Yunusova Goʻzal	Oʻsmirlarda dezdaptatsiya holatlarini shakllanish omillari	105

Кубаев Маъруф	Ўсмир шахси хулқ-атворини тарбиялашда юзага келётган психологик муаммолар	109
Avezova Durdona	Autist bolali oilalarga ijtimoiy-psixologik xizmat ko'rsatish tizimini takomillashtirishda psixologik vazifalarning o'рни va roli	112
Орзиқулова Чароз	Юксак маънавий хисларни ёшларда шакллантиришнинг ижтимоий психологик кирралари	120
Sodiqova Muattar	Tarbiya va ta'lim jarayonlarining ijtimoiy hamda pedagogik-psixologik muammolari	124
Shermatov Fayzullo, Mirzayev Tolibjon	Harbiy ta'lim jarayonida kursantlardagi kasbiy zo'riqishlar namoyon bo'lishining psixologik shart-sharoitlari	129
Кулмагов Норқобил, Эгамбердиев Яраш	Ахборотлашув жараёнларининг ўқувчи ёшлар дунёқарши ва хулқ-атворининг шаклланишидаги ўрни ва аҳамияти	135
Мирзахмедова Шахноза	Таълим олувчиларни баҳолаш таълим сифатининг гаровидир	140
Жумаев Салим	Ҳарбий хизматчиларнинг касбий тайёргарлигининг ўзига хос психологик омиллари	149
Азамат Назаров, Убайдуллаев Шохрух	Бошқарув жараёнида музокаралардаги кийинчиликлар: тўсиқлар, конфликтлар, манипуляцияларнинг ижтимоий-психологик таҳлили	154
Mirsaid Yunusov	Eshitishida muammolari bo'lgan bolalar eshituv-nutqiy faoliyatini tashkil etishga tayyorlashda "Speech viewer" dasturi imkoniyatlari	157
Элмуродов Улуғбек	Замонавий раҳбар шахсида лидерлик қобилиятини ривожлантиришда раҳбар бошқарув услубининг ўрни	162
Абдулаттаев Мумин Мирзо	Ёшларни интернетдаги ахборот хуружларидан асраш масалалари	172
Уматалиева Камила, Шойкулов Бахтиёр	Значение методической работы на современном этапе развития системы профессионального образования	176
Ахмедов Сайқал	Аллома абу баркот насафий “ал-вофий” асарининг иқтибоси	180
Nazarova Guljaxon	Psixologiyada shaxs faoliyati va uning tabiiq etilishi	181
Dusmuhamedova Shoira, Yuldosheva Gavhar	O'spirinlarda diniy ong va uni shakllantirish	186
Исмойилова Нафиса	Ёшларда мулоқот ва муомала кўникмаларини ривожлантиришнинг психологик асослари	189
Каримова Шахноза	Таълимни муваффақиятли амалга оширишда хотира жараёнининг ўрни	195
Kurbaniyozova Ra'no	Onkologik kasalliklar bilan og'rikan bemor bolalar ruhiy holatining psixologiyada o'rganilishi	199
Самира Рахимова	Социально-психологическое сопровождение	203

	проблемных семей	
Юсупова Гулбахор	Ўспиринлик даврининг ижтимоий-психологик хусусиятлари	206
Хайдаров Botir	Amaliy mashg'ulotlarda maqsadni belgilash smart texnologiyasidan foydalanish va o'quv jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish	210
Turgunova Aziza Murodov Olim	Uyushmagan yoshlarni yot g'oyalardan asrashing pedagogik asoslari	214
Федюнина Диана	Здоровье и психологическое благополучие личности в глобальном мире	218
Nurabullaev Tanirbergen	Rahbar kadrlar innovatsion etakchiligining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	224
Ахмадуллин Рафаэль	Ижтимоий мухитни соғломлаштириш – ўсиб келаётган ёш авлодни тарбиялаш омили сифатида	229
О'ғ'илоу Abdullayeva	Jadid ta'rifatragvarlarining ijtimoiy tarbiyaga oid qarashlari (hoji muin misolida)	236
Холмуминова Ойгул	Ёшларга таълим - тарбия беришда, олиб бориладиган ижтимоийлашувнинг узлуксизлигини таъминлаш йўллари	240
Ёкутой Ўктамова	Ёшлар ўртасида компьютерга тобеликни олдини олиш	246
Сатторова Махлиё	Ўспиринларда социал толерантликнинг шаклланиш мезонлари	250
Djanpeisova Gauhar, Igamberdiyeva Aziza	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabga tayyorlov guruh bolalar tajribalari uchun laboratoriya tashkil etish yuzasidan muammoning o'rgangallik darajasi va laboratoriya hududini tashkil etishda kutilayotgan ijobiy natijalar	255
Жабборов Жамшид	Замонавий жамият эҳтиёжларини таснифлаш	259
Жаборова Малоҳат	Талабалар академик ўзлаштиришининг психологик детерминантлари долзарб муаммо сифатида	263
Абдурасулова Лобар	Таълим сифатини оширишда педагогик технологиялардан фойдаланишининг аҳамияти.	267
Алибеков Даврон, Абдурақибова Динора	Ёшларга миллий кадриятларни сингдиришда инновацион ёндашув	271
Алибеков Даврон, Алибекова Олеся	Маънавий кадриятларни сингдириш орқали ёшларда экологик маданиятини шакллантириш	275
Orifova Saboat, Olimjonova Sadoqat	Pedagoglarni kasbiy kompetitligini oshirishda psixologik treninglardan foydalanish	279
Ibragimova Muqaddam, Tursunova Osiya	Bola shaxsini rivojlantirishda o'yinlarning roli	283
Худайбердиев Ўктам, Шорахимов Муротхон	Инновацион технологиялар замонавий таълим асоси сифатида	287
Indira Rahimova, Buriev Abror	Ijodkor talabalarning motivatsion sohasini tadqiq etish	296

Ismailov Kamolatdin, Ismailova Shamsiya	Zamonaviy boshqaruvda jamoani shakllantirishning ijtimoiy-psixologik muammolari	299
Зуфарова Малика	Мулоқот ва шахслараро зиддиятлар	304
Насиба Каримова	Таълим ислохотларини ривожлантиришда замонавий психологик хизматнинг тугган ўрни	314
Зухра Имомова	Замонавий ижтимоий психологик хизматнинг мазмуни ва йўналишлари	318
Nomozova Mohinur	Psixologik xizmatda psixologik muammolari mavjud bo'lgan o'quvchilar bilan olib boriladigan ishlar	321
Ахмедова Муяссар	Ёшлар тилнинг лексик қатламида ноадабий сўзлар	326
Шодиева Нодира	Нутқ инсон учун кудратли курул	330
Азамат Бахриддинов	Суицидал терроризмнинг назарий-методологик таҳлили	333
Азамат Бахриддинов	Хуқуқни мохофаза қилувчи орган ходимларининг оммавий чиқишларда фуқаролар билан ишончли муносабатлар ўрнатишининг психологик хусусиятлари	339
Муҳиддинова Умида	Копинг-стратегиялар таснифига доир қарашлар	344
Муҳиддинова Умида, Муҳиддинова Феруза	Роль копинг-стратегий в спортивной деятельности	349
Курбанова Зарифа	Интеллектуал имкониятларни ривожлантиришининг психологик хусусиятлари	354
Ганиева Гулрух	Магистрантларнинг компетентлигини ривожланганлик даражасини баҳолашнинг замонавий усуллари ва воситалари	358
Yusupova Latofat	Deviant xulq –atvor tushunchasi	361
Talipova Umida	Boshlang'ich sinflardagi uyatchan va yig'loqi bolalar bilan olib boriladigan psixokorreksion ishlar	365
Yulchiboyeva Nazokat	Tarbiya jarayonida shaxslaro munosabatlarni shakllantirish mexanizmi	370
Mirkasimova Zilola	Maktabgacha ta'limda psixologiyavistika atamasi	374
Рузибоев Темур, Абдулхаев Абдулхак	Жамиятда аёлларнинг турли оқимларга кириб қолиши сабаблари	376
Исаева Муштарий	Оилавий муносабатларда диний эътиқоднинг роли	381
Феруза Расулова, Дурдона Алиқулова	Болаларда агрессивликни шаклланишида оилавий муҳитнинг таъсири	386
Алишер Ахунжонов	Таълим тизимида замонавий таълим технологияларини жорий этиш муваффақият омили	390
Yusupov Umidjon, Bosimova Madina	Maktab yoshidagi bolalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	394
Xakimova Muqaddas	Dinning psixoterapevtik mohiyati	397
Гўзал Шарипова	Приоритетные направления религиозной толерантности в области правоведения в малайзии	405
МУНДАРИЖА		411

